

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено  
протоколом педагогического совета  
№ 1 от «26» августа 2022г.  
Приказ №\_\_98-0\_\_ от «29» августа 2022г.  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Л.Р.Мартынова

**Рабочая программа**  
**по предмету ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**для 2КОРРЕКЦИОННОГО класса**  
**1час в неделю; 34часа в год**

Составитель: **Сайфутдинова Л.Ю., учитель начальных классов**

Согласовано:

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Л.Ю. Сайфутдинова

Альметьевск 2022г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3)
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой;
- Образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

### **Цель:**

- Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности на основе обогащения чувственного опыта

### **Задачи:**

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и

- многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность» по итогам обучения во 2 классе**

Обучающиеся должны уметь:

- С помощью учителя определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;
- С помощью взрослого подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов (цветной карандаш, гуашь);
- Пользоваться гуашевыми красками при рисовании орнаментов (узоров);
- Анализировать с помощью взрослого свой рисунок и рисунок товарища (по отдельным вопросам учителя);
- Употреблять в речи слова (с помощью взрослого), обозначающие пространственные признаки и пространственные отношения предметов;
- С помощью взрослого рассказывать о содержании и особенностях рассматриваемого произведения изобразительного искусства.
- Свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- Понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре (по форме и цвету);
- Различать и знать названия цветов;
- Узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.

### **Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность» по итогам обучения во 2 классе:**

- Положительное отношение и интерес к процессу изобразительной деятельности и ее результату;
- Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Отношение к собственной изобразительной деятельности как к одному из возможных путей передачи представлений о мире и человеке в нем, выражение настроения, переживаний, эмоций;
- Умение наблюдать красоту окружающей действительности;
- Стремление к организованности и аккуратности в процессе деятельности;
- Проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания удачам/неудачам одноклассников;
- Стремление к сотрудничеству со сверстниками на основе коллективной творческой деятельности, владение навыками коммуникации для решения практических и творческих задач.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 урок в неделю).

| Содержание                           | Количество часов по рабочей программе |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| декоративное рисование               | 8                                     |
| рисование с натуры,                  | 11                                    |
| рисование на темы,                   | 11                                    |
| беседы об изобразительном искусстве. | 4                                     |
| итого                                | 34                                    |

Календарно – тематическое планирование по изобразительной деятельности

| №  | Тема урока                           | Характеристика деятельности обучающихся                |                                        | Дата  |      |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|------|
|    |                                      |                                                        |                                        | план  | факт |
| 1  | Беседа об изобразительном искусстве. | Беседа.                                                | Подготовить альбом, акв. краски        | 1.09  |      |
| 2  | Овощи.                               | Рисование с натуры овощей                              | Подготовить альбом, акв. краски        | 8.09  |      |
| 3  | Фрукты.                              | Рисование с натуры фруктов                             | Подготовить альбом, акв. краски        | 15.09 |      |
| 4  | Грибная поляна.                      | Рисование с натуры грибов: белый, подосиновик, мухомор | Подготовить альбом, акв. краски        | 22.09 |      |
| 5  | Узор в полосе из листьев и ягод.     | Рисование узора в полосе из растительных форм.         | Закончить работу в цвете               | 29.09 |      |
| 6  | Составление узора в полосе.          | Рисование по образцу.                                  | Подготовить альбом, акв. краски        | 6.10  |      |
| 7  | Геометрический орнамент.             | Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике   | Подготовить альбом, акв. краски        | 13.10 |      |
| 8  | Осенний узор.                        | Декоративно-прикладное творчество                      | Подготовить листья различных деревьев. | 20.10 |      |
| 9  | Узор из веточек с листочками.        | Рисование в квадрате по образцу.                       | Подготовить листья рябины.             | 27.10 |      |
| 10 | Деревья осенью.                      | Беседа, рисование на тему.                             | Закончить работу в цвете               | 10.11 |      |
| 11 | Школьные принадлежности.             | Рисование с натуры знакомых предметов.                 | Подготовить альбом, цв. карандаши      | 17.11 |      |
| 12 | Цветочный узор в квадрате.           | Декоративно-прикладное творчество.                     | Подготовить альбом, акв. краски        | 24.11 |      |
| 13 | Еловая веточка.                      | Рисование с натуры ветки ели                           | Подготовить альбом, акв.               | 1.12  |      |

|    |                                     |                                                                             |                                       |       |  |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|--|
|    |                                     |                                                                             | краски                                |       |  |
| 14 | Елочные игрушки.                    | Рисование с натуры елочных игрушек.                                         | Подготовить альбом, акв. краски       | 8.12  |  |
| 15 | Веточка ели с елочными игрушками    | Рисование с натуры.                                                         | Подготовить поздравительные открытки. | 15.12 |  |
| 16 | Открытка «С новым годом!»           | Оформление новогодней открытки                                              | Закончить работу в цвете              | 22.12 |  |
| 17 | Зимний пейзаж.                      | Беседа по картинам. Рассматривание иллюстраций.                             | Подготовить альбом, акв. краски       | 12.01 |  |
| 18 | Узор из веточек ели                 | Рисование в квадрате по образцу.                                            | Наблюдение за падающими снежинками.   | 19.01 |  |
| 19 | Узор из снежинок.                   | Рисование узора из снежинок украшение для шарфа.                            | Подготовить альбом, цв. карандаши     | 26.01 |  |
| 20 | Снеговики                           | Объяснение, рисование на тему.                                              | Подготовить альбом, акв. краски       | 2.02  |  |
| 21 | Рамка для картины.                  | Беседа по картинам.                                                         | Подготовить альбом, цв. карандаши     | 9.02  |  |
| 22 | Игрушки – рыбки.                    | Рисование с натуры.                                                         | Подготовить альбом, акв. краски       | 16.02 |  |
| 23 | Рыбки в аквариуме среди водорослей. | Рисование на тему.                                                          | Закончить работу в цвете              | 2.03  |  |
| 24 | Узор для косынки.                   | Декоративное рисование по образцу.                                          | Подготовить альбом, цв. карандаши     | 9.03  |  |
| 25 | Портфель                            | Рисование с натуры                                                          | Подготовить альбом, акв. краски       | 16.03 |  |
| 26 | Скворечник.                         | Рисование несложных предметов из геометрических форм (квадрат, треугольник) | Подготовить альбом, акв. краски       | 23.03 |  |
| 27 | Разноцветные флажки.                | Рисование с натуры праздничных флажков.                                     | Подготовить альбом, акв. краски       | 6.04  |  |
| 28 | Ракета летит.                       | Декоративное рисование по образцу.                                          | Подготовить альбом, акв. краски       | 13.04 |  |
| 29 | «Впереди опасность».                | Рисование дорожного знака.                                                  | Подготовить альбом, цв. карандаши     | 20.04 |  |
| 30 | Расписная тарелка                   | Рисование узора в круге                                                     | Подготовить альбом, акв. краски       | 27.04 |  |
| 31 | Золотые узоры.                      | Беседа. Хохлома. Роспись разделочной доски.                                 | Подготовить поздравительные           | 4.05  |  |

